

# E-Learning Platform voor Schone Energie

---

## *Gebruiksaanwijzing*

*Om eindgebruikers te helpen eenvoudig door het e-learningplatform en aanvullende leermiddelen te navigeren.*

# Inhoudsopgave

---

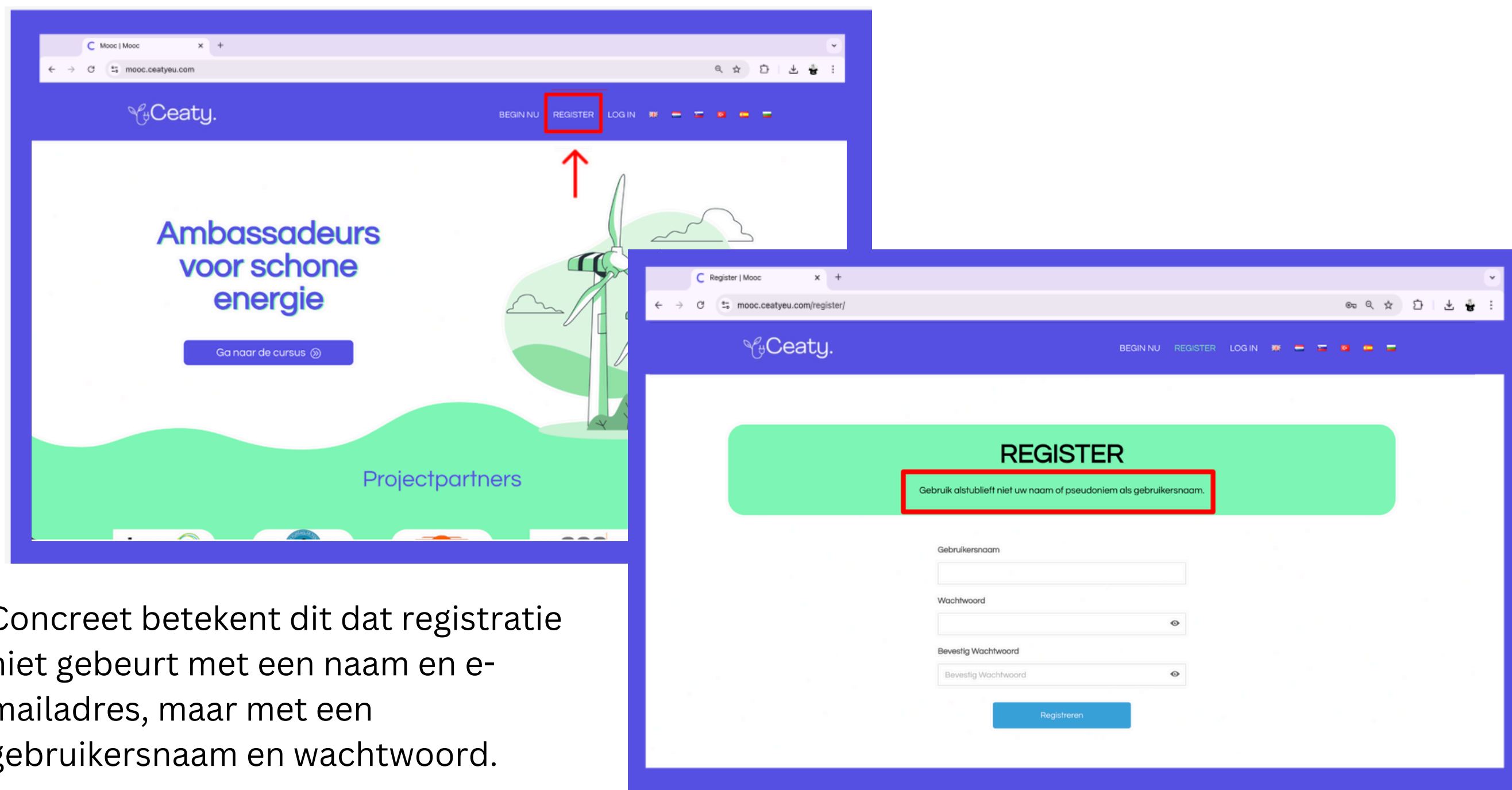
- 01** Het platform betreden
- 03** Modules & Account
- 10** Certificaat
- 12** Klasactiviteiten voor leraren

# Het platform betreden



# Het platform betreden

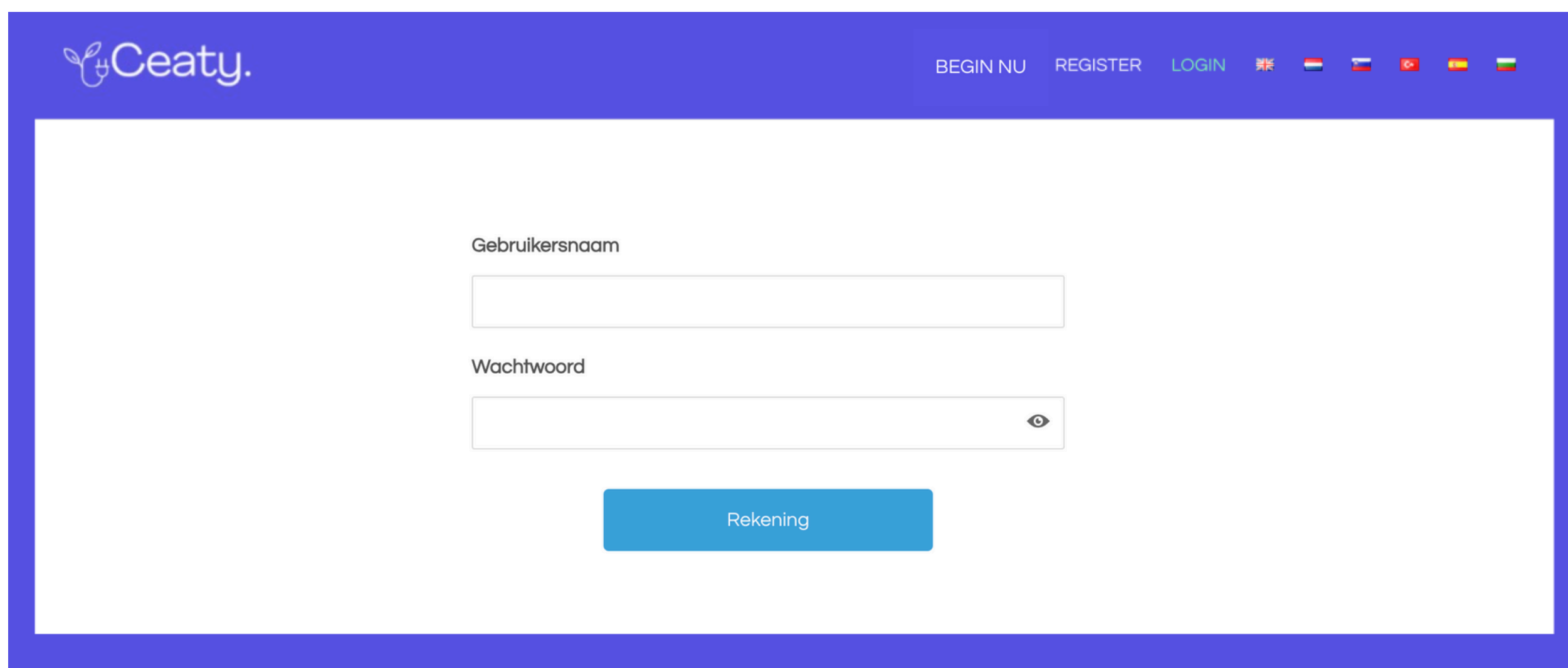
Wanneer u inlogt op het platform, is de eerste stap het registreren:



Concreet betekent dit dat registratie niet gebeurt met een naam en e-mailadres, maar met een gebruikersnaam en wachtwoord.

*Om privacyredenen adviseren wij u om voor deze gebruikersnaam niet uw echte naam of een alias te gebruiken. Sommige gebruikers zijn namelijk studenten en volgens de AVG mogen wij hun namen en/of e-mailadressen niet verzamelen zonder toestemming van de ouders.*

De volgende stap is inloggen op uw nieuwe account:



Gebruikersnaam

Wachtwoord

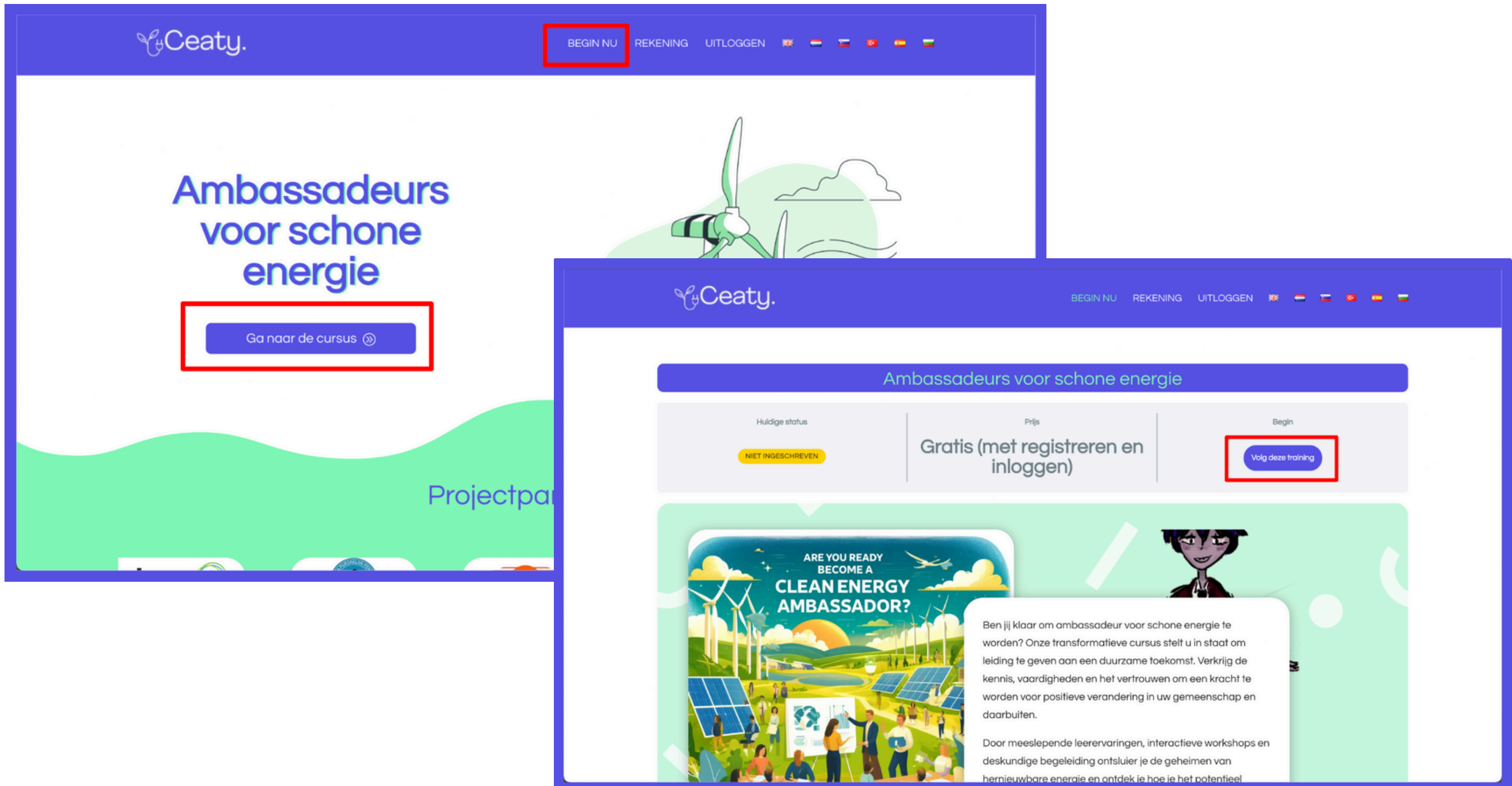
Rekening

# Modules & Account

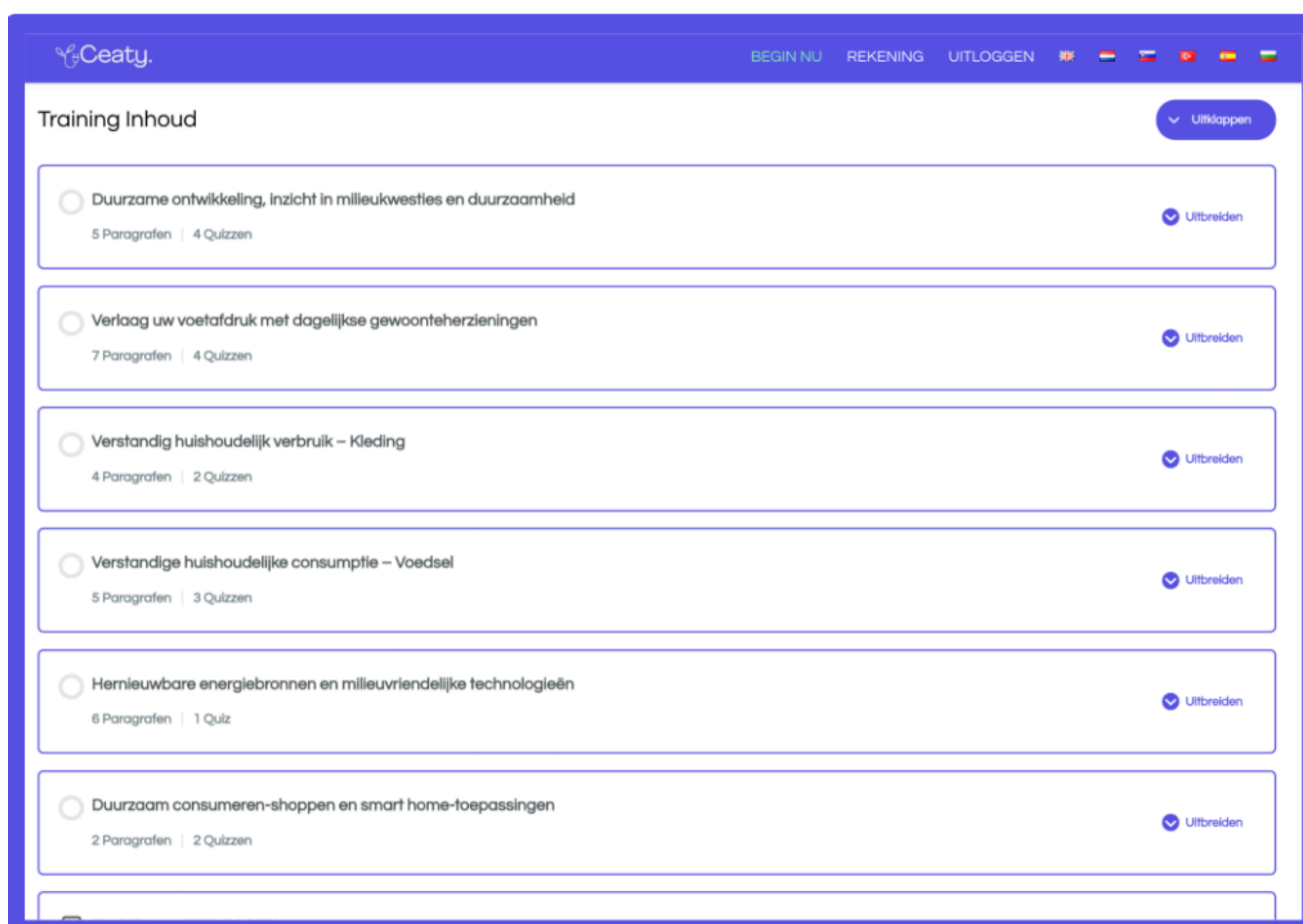


# Modules

Eenmaal binnen, is dit wat je zult zien. Vanaf daar, om de cursus te beginnen, moet je klikken op de knop "Ga naar de cursus" (of "START NU" één) en van daaruit op "Volg de cursus" één:



Als u naar beneden scrollt, ziet u de modules:



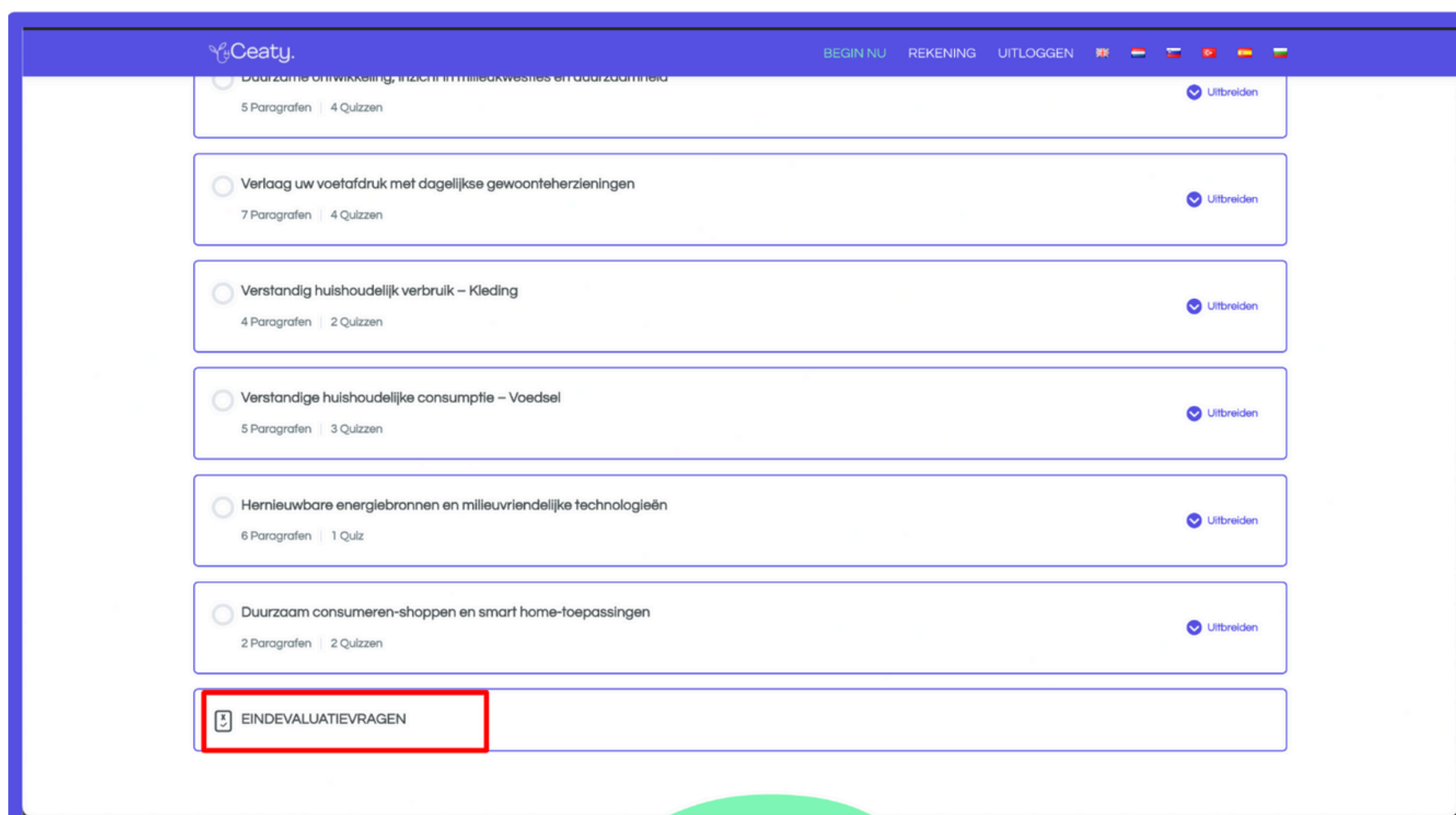
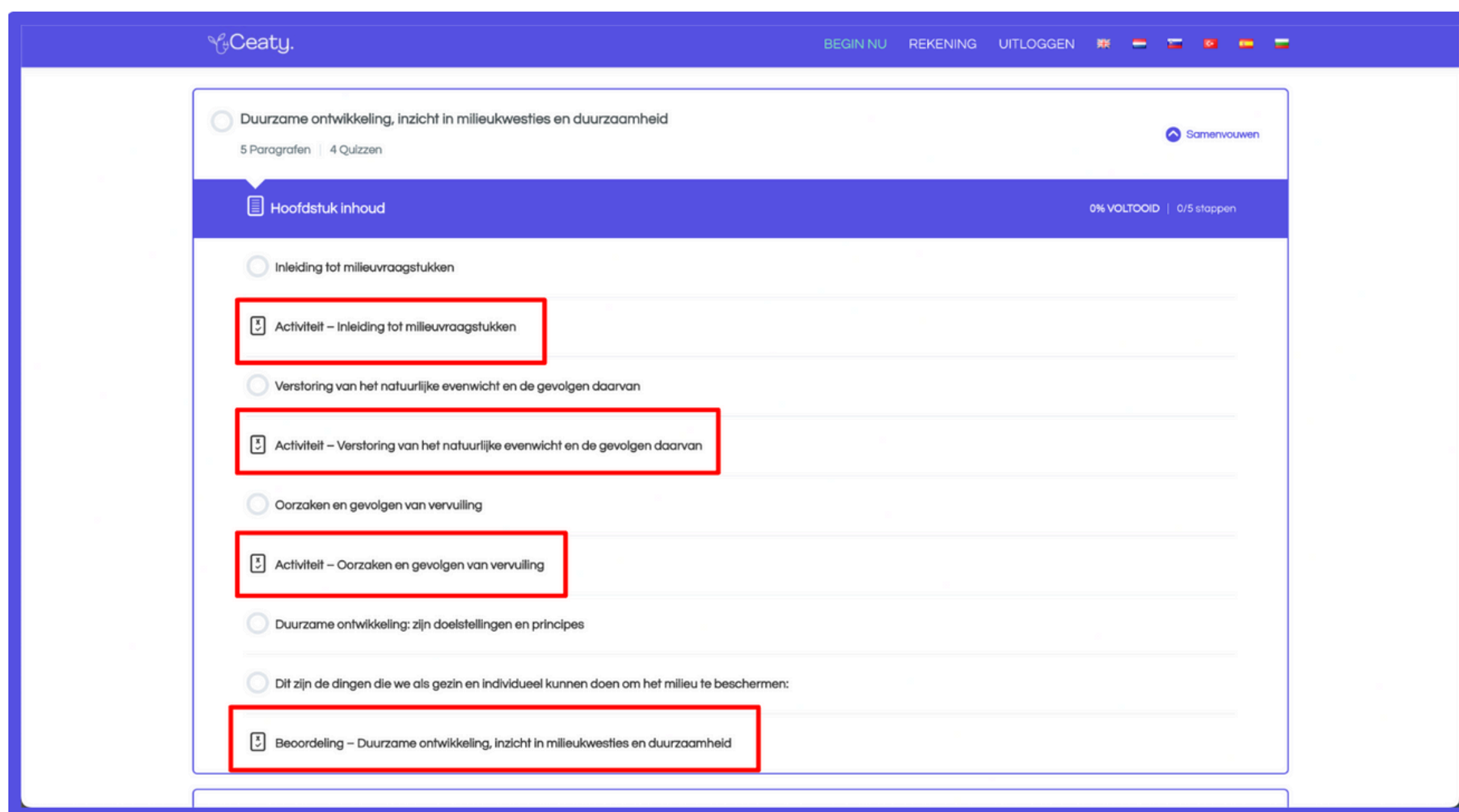
**Duur:** Het voltooien van de volledige training duurt ongeveer 8 weken.

**Verwachte tijdsinvestering per week:** 4 uur

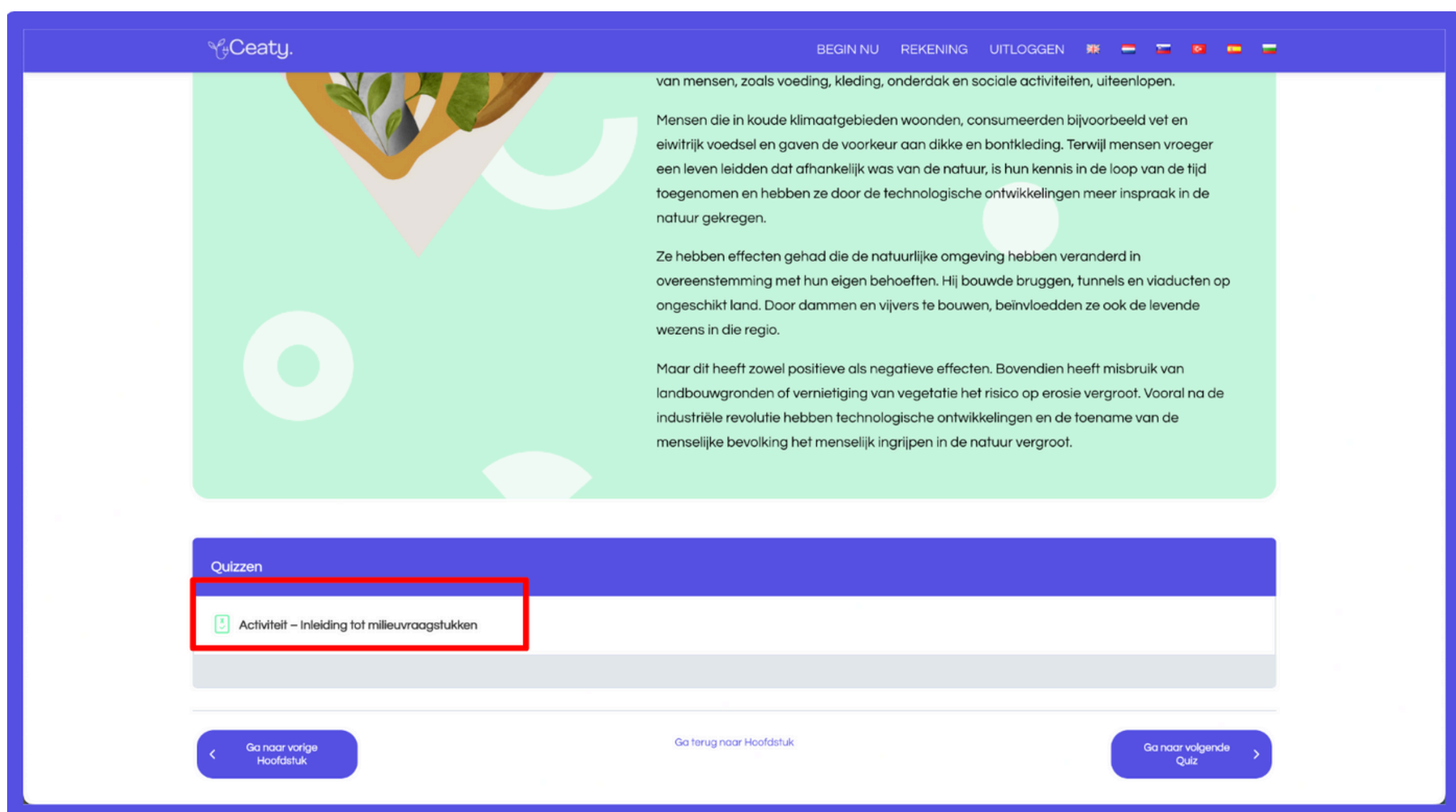
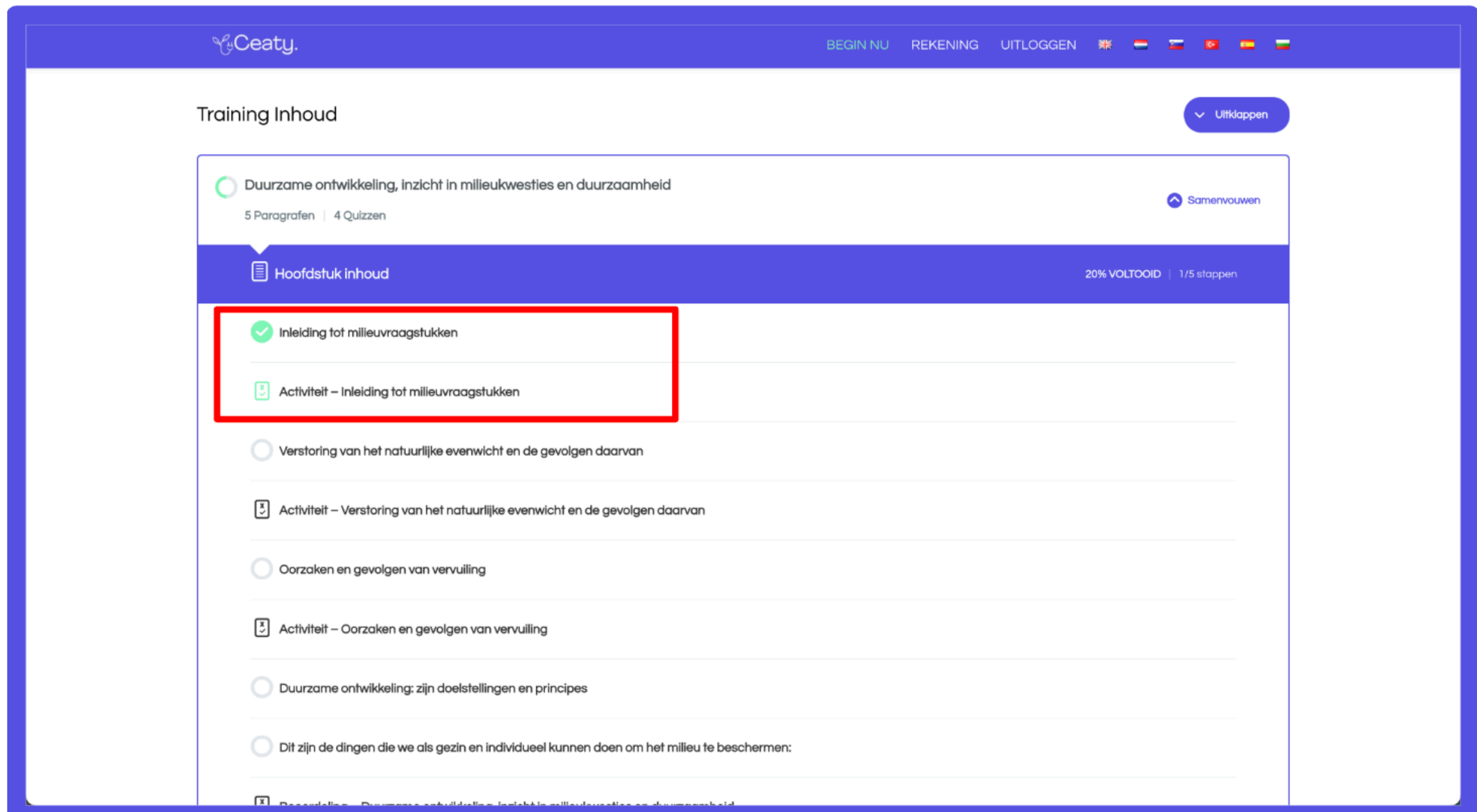
**Niveau:** Gemiddeld

**Certificering:** Digitaal certificaat

De cursus bestaat uit diverse activiteiten binnen elke les. Aan het einde van de lessen vindt een beoordeling plaats en aan het einde van de cursus worden er afsluitende evaluatievragen gesteld:



Wanneer u op een van de lessen klikt, verschijnt dit. Als u vervolgens op een van de onderwerpen van de les klikt, wordt u naar het onderwerp zelf geleid, gevolgd door een quiz:





Zo ziet het maken van de quiz eruit:

The screenshot shows the Ceaty website interface. At the top left is the Ceaty logo. At the top right are navigation links: 'BEGIN NU', 'REKENING', and 'UITLOGGEN', followed by several small flag icons. Below the navigation is a blue header bar with the text 'Activiteit – Inleiding tot milieuvraagstukken'. Underneath is a breadcrumb trail: 'Ambassadeurs voor schone energie > Duurzame ontwikkeling, inzicht in milieukwesties en duurzaamheid > Inleiding tot milieuvraagstukken > Activiteit – Inleiding tot milieuvraagstukken'. In the center, there are two buttons: 'Terug naar de cursus' and 'Begin Quiz'. The 'Begin Quiz' button is highlighted with a red rectangular box.

The screenshot shows the Ceaty website interface during a quiz. The top navigation and header are identical to the previous screenshot. Below the breadcrumb trail, there is a 'Terug naar de cursus' button. The main content area contains the text: 'De natuurlijke omgeving biedt mensen altijd dezelfde kansen.' Below this text are two radio button options: 'WAAR' and 'Vals'. At the bottom right of the content area, there is a green button labeled 'Volgende'.

The screenshot shows the Ceaty website interface displaying quiz results. The top navigation and header are identical. Below the breadcrumb trail, there is a 'Terug naar de cursus' button. The main content area shows the following information: 'Resultaten', '3 of 4 Vragen answered correctly', and 'Uw tijd: 00:01:35'. A progress bar is displayed with the text 'You have reached 3 of 4 point(s), (75%)'. At the bottom, there are three buttons: 'Bekijk Vragen', 'Herstart Quiz', and 'Klik hier om verder te gaan'. The 'Klik hier om verder te gaan' button is highlighted with a red rectangular box.

Zodra u klaar bent met de quiz, kunt u doorgaan met het volgende onderwerp totdat u klaar bent met de hele les:

The screenshot shows the Ceaty MOOC interface. At the top left is the Ceaty logo. To the right are navigation links: 'BEGIN NU', 'REKENING', and 'UITLOGGEN', followed by flags for various countries. The main content area has a blue header with the title 'Verstoring van het natuurlijke evenwicht en de gevolgen daarvan'. Below the header is a breadcrumb trail: 'Ambassadeurs voor schone energie > Duurzame ontwikkeling, inzicht in milieukwesties en duurzaamheid > Verstoring van het natuurlijke evenwicht en de gevolgen daarvan'. To the right of the breadcrumb is a button labeled 'IN UITVOERING'. Below the breadcrumb is a progress bar labeled 'HOOFDSTUK VOORUITGANG' with a green bar and '20% VOLTOOID' to its right. The main content area is divided into two columns. The left column contains text about natural balance and its disruption. The right column contains an image of a woman holding a globe, with her face obscured by a plastic bag, symbolizing environmental impact.

**Verstoring van het natuurlijke evenwicht en de gevolgen daarvan**

Ambassadeurs voor schone energie > Duurzame ontwikkeling, inzicht in milieukwesties en duurzaamheid > Verstoring van het natuurlijke evenwicht en de gevolgen daarvan **IN UITVOERING**

HOOFDSTUK VOORUITGANG **20% VOLTOOID**

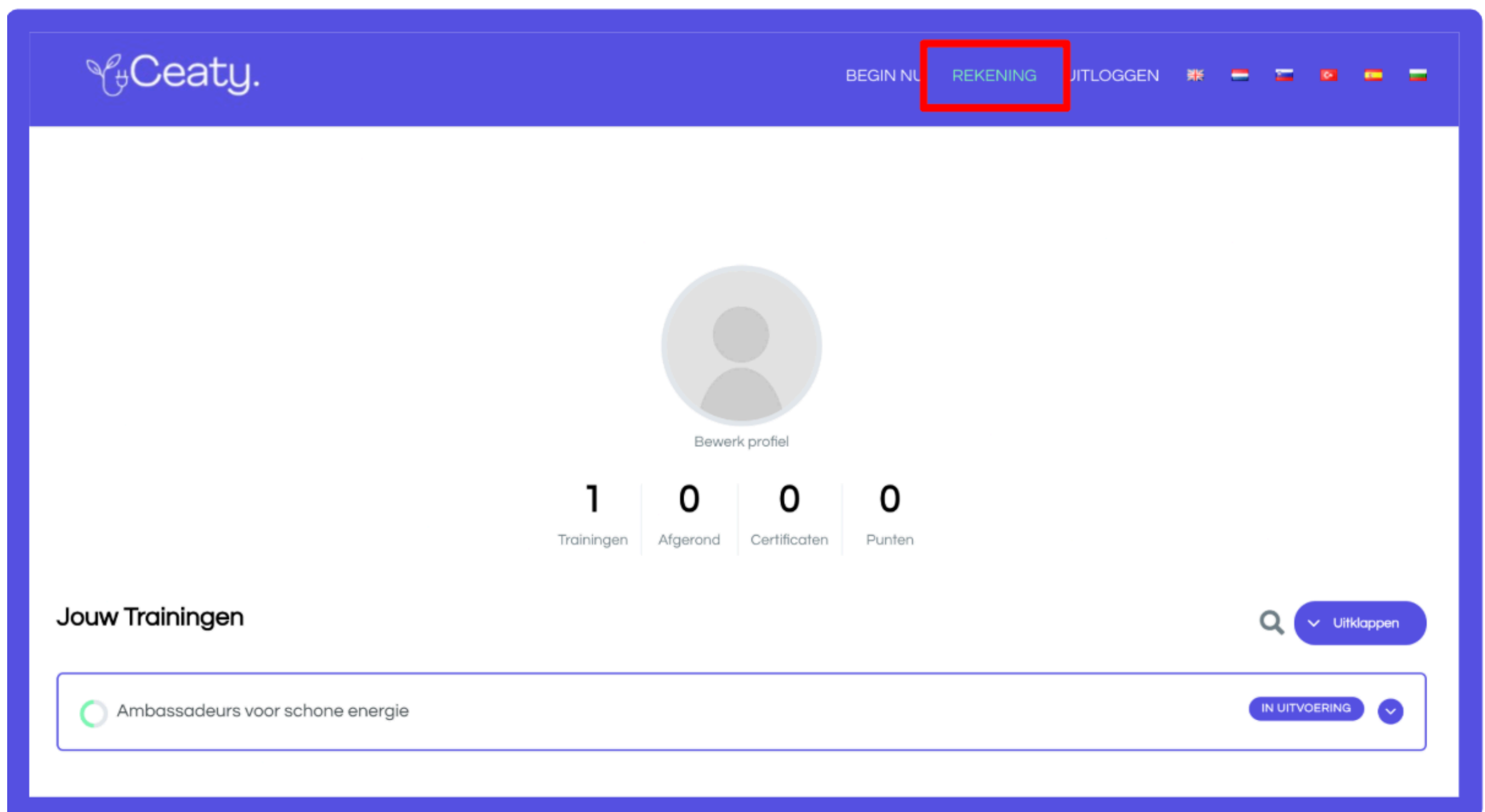
Het naast elkaar bestaan van levende en niet-levende dingen in de natuur in orde en harmonie met hun omgeving wordt natuurlijk evenwicht genoemd. In dit evenwicht reinigen planten de lucht, voorkomen ze erosie, verrijken ze de bodem en bieden ze onderdak en voeding aan andere levende wezens. Dieren spelen ook een belangrijke rol bij het handhaven van het natuurlijke evenwicht door zich te voeden met planten en elkaar en de schakels van de voedselketen te vormen.

Schimmels en microscopisch kleine wezens zorgen ervoor dat afvalstoffen worden afgebroken en in de bodem worden gemengd. Klimaatverandering, ongeplande verstedelijking, transportactiviteiten die de natuur schaden, milieuvervuiling, overmatig gebruik van natuurlijke hulpbronnen, gebruik van niet-hernieuwbare hulpbronnen, oorlog, explosies van kernwapens en kerncentrales, overmatig gebruik van pesticiden en meststoffen zoals insecticiden, overmatige jacht, schade aan bossen.

De toename van afval als gevolg van afval en snelle bevolkingsgroei heeft geleid tot een afname van de biologische diversiteit, het uitsterven van soorten en de verslechtering van het natuurlijke evenwicht. Invasieve soorten die hun leefgebied

# Account

Wanneer u op de knop “Account” klikt, kunt u uw profiel zien, samen met de cursussen die u volgt, de cursussen die u hebt afgerond, uw certificaten en uw behaalde punten:



# Certificaat



# Certificaat

Om een certificaat te ontvangen, moet u alle vereiste activiteiten voltooien en minimaal één correct antwoord behalen in elke beoordeling. Bovendien moet u minimaal 60% correcte antwoorden behalen in het afsluitende examen en in de beoordelingen aan het einde van elke les.

Zodra u alles hebt voltooid, genereert het systeem een dynamische PDF waarin u uw naam moet schrijven en het certificaat moet downloaden. Belangrijk om hier te vermelden is dat uw naam en certificaten NIET in het systeem worden opgeslagen.

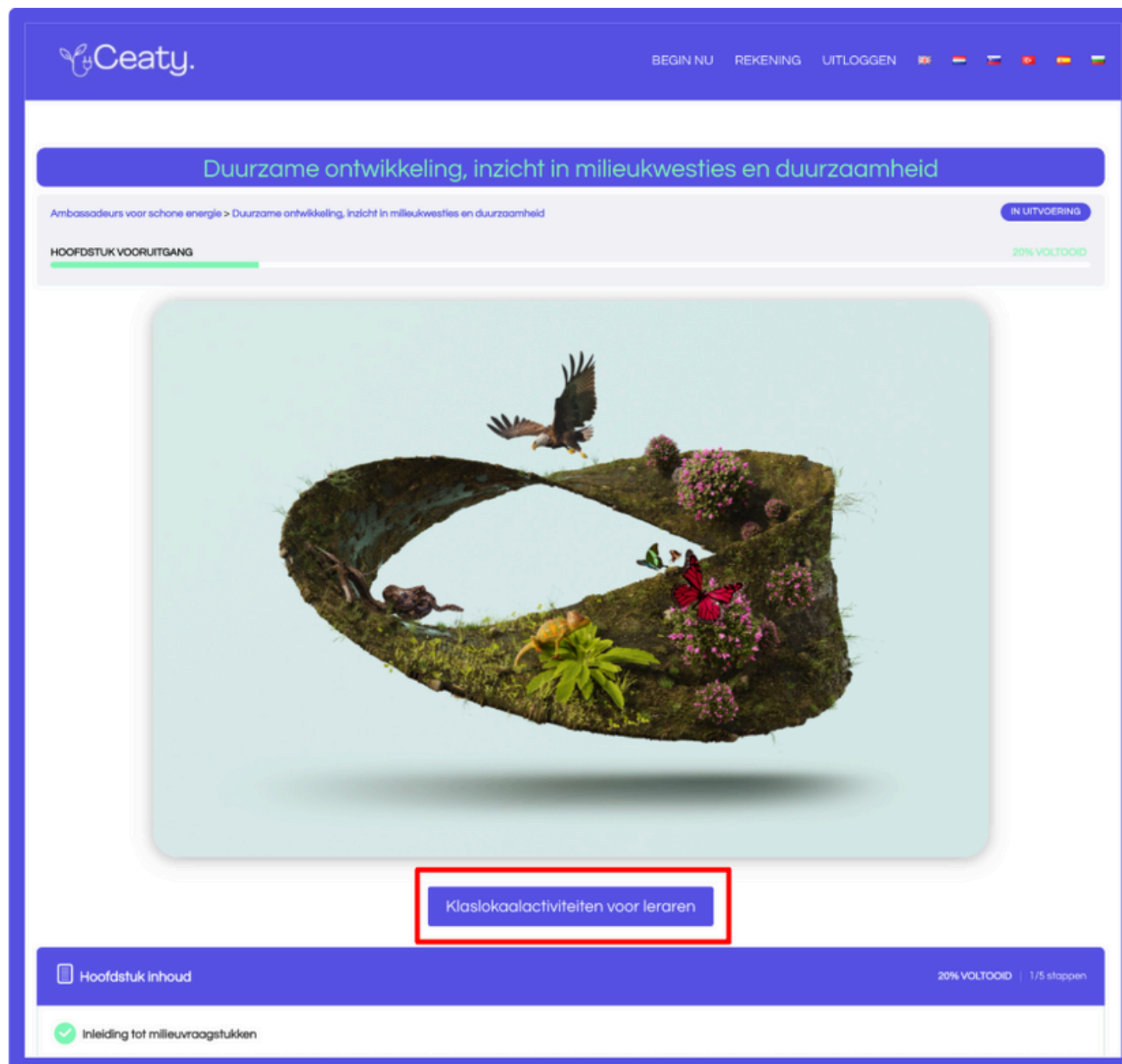
Dat betekent dat als u het bestand niet downloadt, het verloren gaat, dus het is belangrijk om het onmiddellijk te downloaden wanneer het beschikbaar is. Dit is voor privacydoeleinden, aangezien we geen gegevens van minderjarigen mogen verzamelen.

# Klasactiviteiten voor leraren

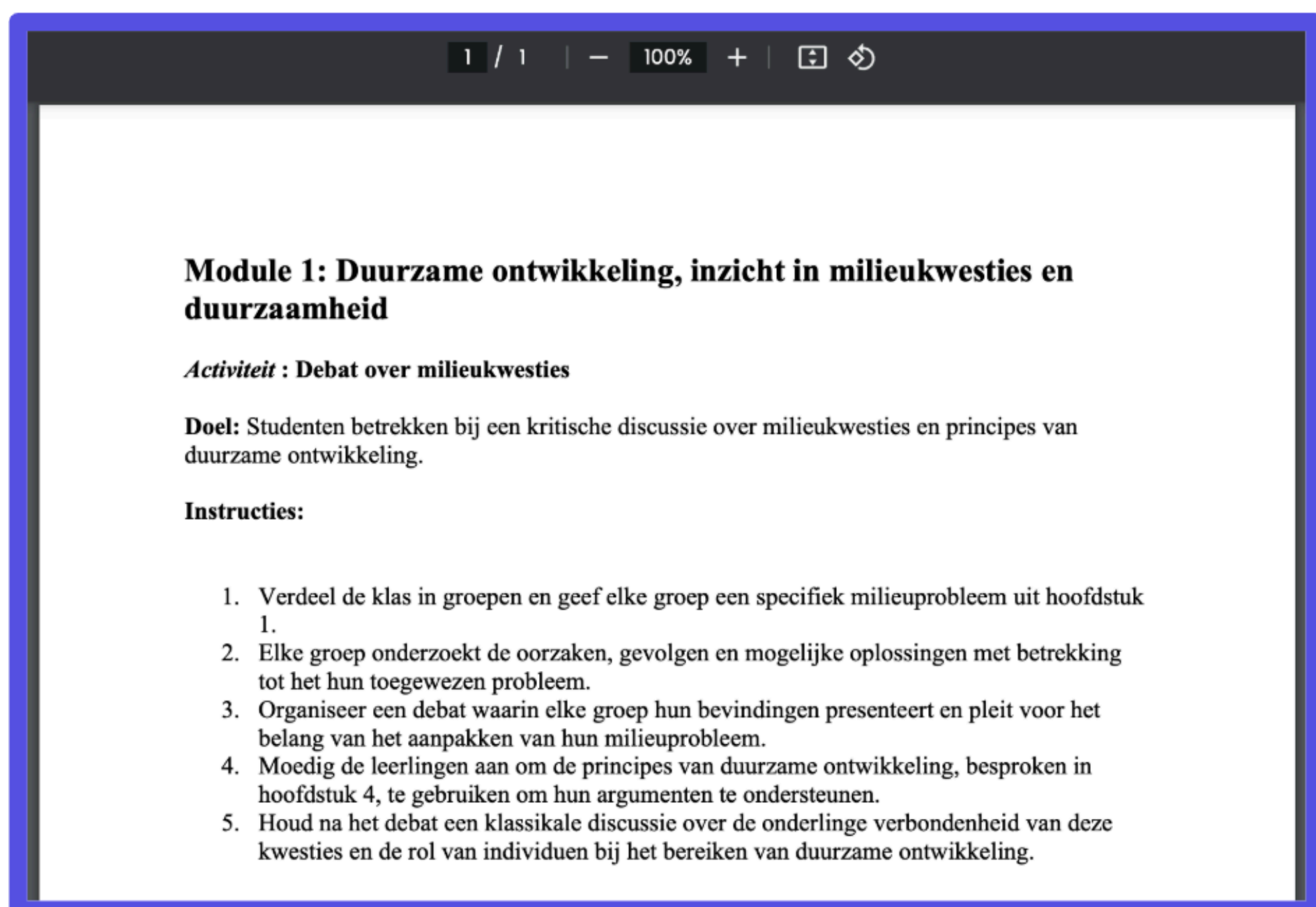


# Klasactiviteiten voor leraren

Aan het begin van elke les is er een knop 'Klasactiviteiten voor leraren':



Wanneer u erop klikt, worden er oefeningen weergegeven die docenten kunnen gebruiken bij het behandelen van het onderwerp in de klas:

A screenshot of a document viewer showing a lesson plan. The document title is 'Module 1: Duurzame ontwikkeling, inzicht in milieukwesties en duurzaamheid'. The activity is titled 'Activiteit : Debat over milieukwesties'. The goal is 'Doel: Studenten betrekken bij een kritische discussie over milieukwesties en principes van duurzame ontwikkeling.' The instructions are: 'Instructies: 1. Verdeel de klas in groepen en geef elke groep een specifiek milieuprobleem uit hoofdstuk 1. 2. Elke groep onderzoekt de oorzaken, gevolgen en mogelijke oplossingen met betrekking tot het hun toegewezen probleem. 3. Organiseer een debat waarin elke groep hun bevindingen presenteert en pleit voor het belang van het aanpakken van hun milieuprobleem. 4. Moedig de leerlingen aan om de principes van duurzame ontwikkeling, besproken in hoofdstuk 4, te gebruiken om hun argumenten te ondersteunen. 5. Houd na het debat een klassikale discussie over de onderlinge verbondenheid van deze kwesties en de rol van individuen bij het bereiken van duurzame ontwikkeling.' The document viewer interface includes a top bar with '1 / 1', '100%', and navigation icons.